

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ачинского района

МКОУ "Большесалырская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей гуманитарного
цикла



Десятникова А.В.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МКОУ "Большесалырская
СШ"



Колмогорова О.Г.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Большесалырская СШ"



Токмакова Т.Б.

Приказ №6/2-5-ОД

от «01» 09. 2023 г.

**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Я – гражданин»
для обучающихся 9 класс**

с. Большая Салырь, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Я гражданин» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального, государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена с использованием следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации за период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996 – р.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Совета от 8 апреля 2015 г., Протокол № 1\ 15.);
- Письмо Министерства Р.Ф. от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо М. О. и науки от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности Письмо Министерства Образования и науки Р.Ф. от 18.08.2017 г. № 09-1672.;
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства Р.Ф. от 03.06.2017 г. № 1155-р;
- Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 г.», утверждена постановлением Правительства Р.Ф. от 11.07.2005 г. № 42;
- Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Актуальность.

Актуальной темой для нашей страны, для народов России является тема гражданственности и патриотизма. В каждой душе ребёнка есть чувство любви к Родине. Нужно только его пробудить, создать условия, чтобы эти зёрнышки проросли и окрепли в нём, и сделать это так, чтобы ребёнок не думал, что его заставляют любить свой многонациональный народ и своё Отечество. Это чувство нужно растить и воспитывать на фактах истории Родины, на примерах самоотверженного труда людей.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. В настоящее время патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами как любовь к Большой и Малой Родине, как уважение семейным традициям, к культурным, моральным и нравственным ценностям своего народа, как готовность выполнять конституционный долг перед Родиной, как соблюдение правовых норм сложившихся в обществе. А именно эти качества личности утрачиваются сейчас в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далёким для реального понимания его современными школьниками. В этой связи, наша задача в школе – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, к близким людям, к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения. Далее формирование патриотизма пойдёт через воспитание любви к Малой родине, к родному краю. Без чувства Малой родины невозможен рост большого патриотизма к Большой родине.

Понятие гражданственность предлагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, к коллективу школы к родному краю, к Отечеству. Понятие «гражданственность» включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин - государство» и «человек – общество». Поэтому формируя гражданина, мы, прежде всего видим в ребёнке человека.

Данная программа определяет основные направления гражданско патриотического воспитания обучающихся в 9 классе МКОУ «Большесалырская СШ». Она охватывает основные направления духовно – нравственного и патриотического воспитания. В частности:

- духовно – нравственное;
- историко – краеведческое;
- гражданско – патриотическое;
- социально – патриотическое;
- военно – патриотическое;
- героико – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;
- гражданско – правовое.

Реализация программы осуществляется в течении 2023 – 2024 учебного года. Программа составлена с учётом возрастных особенностей школьников. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, к своему окружению, к семье, к обществу, к истории своей Родины в прошлом и настоящем.

Цели и задачи.

Главной целью рабочей программы является:

- формирование основных идей и освоение идеалов служения Отечеству на примерах исторического прошлого Родины;
- воспитание гражданина и патриота своей многонациональной Родины, через самосознание, самосозидание школьника;
- воспитывать чувство долга, чести и достоинства через культуру личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему героической России;
- развитие нравственной личности через расширение пространства коллективизма, через обретение личного мира ценностей и таких отношений, как готовность к единству народов Российской Федерации, к служению и защите своей Большой Родины.

Главной задачей программы является:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов Российской Федерации;
- формирование духовно нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов Российской Федерации – граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, способных проявлять национальную и конфессиональную терпимость, осознающих факт того, что только единство наций и народностей Р.Ф. является гарантом безопасности и могущества нашей единой Родины;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к обязанностям и долгу семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации и навыков поведения в социуме;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности средствами всех учебных дисциплин;
- формирование бережного отношения к экологии природы, к жизни человека и животного мира;
- формирование правовой культуры школьника;
- помочь детям понять современное общество и роль человека в его развитии;
- воспитание уважения к закону, к статусу гражданина Р.Ф., к Большой и Малой Родине;
- расширить кругозор детей, развивать их активность, творчество, воображение;
- научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса «Я гражданин» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год согласно учебному плану МКОУ «Большесалырская СШ».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

- определять и объяснять своё отношение к патриотизму, к историческим личностям и событиям, к их оценкам;
- осознавать историческую обусловленность и мотивацию патриотических поступков людей определённых эпох, оценивать, их исходя из гуманистических установок, гражданских и национальных интересов России и Российского государства в целом;
- использовать знания о культуре и истории своего народа и других народов в общении с людьми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие собственную стратегию поведения с учётом гражданских, правовых и нравственных принципов народов Российской Федерации;
- различать причины и следствие событий и поступков, излагать суждения о причинах и следствиях;

- понимать, что «любовь к Родине» и «патриотизм» - не красивые слова, а движение души реализующиеся в поступках и деятельности истинного гражданина и патриота;

5

- осознание того, что в повседневной жизни, как и на полях сражений всегда место подвигу;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать её, группировать и обобщать;
- овладевать начальными знаниями и умениями по использованию возможностей интернета в поисках нужной информации, возможностей компьютерной техники для оформления творческих работ;
- последовательно выстраивать рассказ в устной и письменной форме;
- овладевать первыми навыками проектной деятельности;
- раскрывать смысл и значение основных терминов и понятий (государство; многонациональное государство; гимн; герб; флаг; хоругви; патриот; личность; индивид; обыватель; честь; долг; культура; нравственность; здоровый образ жизни; порядочность; гражданский долг; Большая родина; малая родина; семья; человеческие ценности; гуманность; добро; зло; совесть; зависть; нравственные нормы; традиции; конфессия; конституция; закон; правила жизни в обществе; школьный устав; права; обязанности; толерантность; справедливость; бескорыстность и др.).

Содержание программы «Я - Гражданин России».

Введение. Цели и задачи курса. (1 час)

Наша Родина – Россия (4 часа)

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Великие национальные достижения (5 часов).

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Красноярского края.

Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Красноярском крае».

Мы - граждане Российской Федерации (9 часов)

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (5 часов).

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема.	Количество часов
1	Введение	1
2	Наша Родина – Россия.	4
3	Великие национальные достижения.	5
4	Государство и гражданское общество в современной России.	10
5	Мы - граждане Российской Федерации.	9
6	Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект».	5

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Название темы.	Кол. часов	Содержание деятельности Учащихся.	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Введение	1			
Наша Родина – Россия. (4 часа).					
2	Наша Родина-Россия.	1	лекция		
3	Официальная государственная символика России.	1	семинар		
4	Административно-территориальное деление России	1	семинар		
5	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.	1	дискуссия		
Великие национальные достижения. (5 часов).					
6	Великие национальные достижения	1	семинар		
7-8	Великие достижения Красноярского края.	2	урок-презентация		
9-10	Памятные даты и праздничные традиции народов России.	2	семинар		
Государство и гражданское общество в современной России. (10 часов)					
11	Государство и гражданское общество в современной России.	1	лекция		
12	Президент России – выразитель общенациональных интересов.	1	лекция		
13	Государственная власть в России.	1	семинар		
14-15	Местное самоуправление в России.	2	практикум		
16-17	Политические партии.	2	Урок-презентация		
18-19	Семинар: «Политические партии России».	2	семинар		
20	Государственная власть в Красноярском крае	1	семинар		
Мы - граждане Российской Федерации (9 часов).					

21	Мы – граждане Р. Ф .Выборы власти – конституционное право и долг гражданина.	1	лекция		
22	Избирательный процесс.	1	практикум		
23	Семинар: «Избирательный процесс в России» Практикум: «Работа на выборах»	1	семинар		

24	Практикум: «Работа на выборах» Гражданская политическая культура	1	практикум		
25	Гражданская политическая культура	1	семинар		
26-27	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	2	диспут		
28-29	Гражданская политическая культура в Красноярском крае	2	семинар		
Заключение (5).					
30-31	Круглый стол «Мой гражданский проект».	2	защита проекта		
32-33	Семейные ценности и устойчивые жители России	2	семинар		
34	Заключение	1	диспут		
	Итого: 34 часа				

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: «Я- гражданин».

Класс: 9

Учитель:

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
Итого:					