

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Никитин И.В., 11 класс/группа наставляемого: Адамов А, 9 класс, Рогачев Т., 9 класс.

Николаева Е.Р., 11 класс/группа наставляемого: Тарадеева К., 9 класс, Пишнограева А., 9 класс.

Колегова А.А., 10 класс/группа наставляемого: Ашлапова А., 5 класс, Рейхерт А., 7 класс

Фокин М.В., 9 класс/группа наставляемого: Акимков А., 9 класс.

Ручевская Л.М., 8 класс/группа наставляемого: Павицкая К., 8 класс, Кригер Д., 8 класс, Старикова Д., 8 класс

Багаева В.А., 7 класс/группа наставляемого: Галеутдинова Д., 7 класс, Белоусов С., 7 класс

Аргунова Е. Е., 7 класс/группа наставляемого: Понарцев А., 7 класс, Пережигин Д., 7 класс

Михайлович Е.М., 6 класс/группа наставляемого: Филимон М., 6 класс, Динкель А., 6 класс

Анисимов М.А., 6 класс/группа наставляемого: Поляков И., 6 класс, Чебыкин В., 6 класс.

Поддубский И.Е., 5 класс/группа наставляемого: Копьев А., 5 класс, Овчинников М., 5 класс

Михайлова М.Е., 5 класс/группа наставляемого: Понарцев К., 5 класс, Ельцов С., 5 класс.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 года по «25» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки	Результат достигнут в полной мере

			к олимпиадам по литературе	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2024	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 25.01.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут в полной мере

2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.01.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2024	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2024	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата. По итогам соревнования по футболу получен первый разряд	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен

2.8	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.03.2024	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 20.03.2024	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Эрске	Результат достигнут в полной мере
2.10	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника

Подпись наставляемого